FECHA: 06 de agosto de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de padres, Educación sexual integral.
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES: Solanyi Jiménez (Trabajadora social).

OBJETIVO:

Fortalecer el conocimiento y la comprensión de los padres de familia sobre los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo su importancia en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, con el fin de fomentar una comunicación abierta, el respeto por la autonomía progresiva y la toma de decisiones responsables en el ámbito de la sexualidad, desde la orientación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se da la bienvenida a los padres de familia por parte de la trabajadora social de la institución. Posteriormente, se desarrolla una mesa redonda en la que se les informa que el tema a abordar en el taller será los derechos sexuales y reproductivos, con el propósito de fomentar su conocimiento y comprensión. Asimismo, se indaga con los padres acerca del nivel de conocimiento que poseen sobre dicho tema.

Una vez realizada la mesa redonda, se presentan dos videos cortos (https://youtu.be/PgeS9DU5m5g?si=GnzemR8GEJw-htc4; https://youtu.be/5DpkWD7NMwQ?si=fjhUyF-FzB1cCEwS), con el objetivo de orientar a los padres de familia sobre la importancia de conocer los derechos sexuales y reproductivos, así como brindar claridad acerca de cómo las situaciones cotidianas requieren de su orientación, fundamentada en el conocimiento de dicho tema.

Una vez finalizado el espacio de presentación de los videos cortos, se entrega a los padres de familia imágenes alusivas a los derechos sexuales y a los derechos reproductivos, para que de manera autónoma las ubiquen en la casilla correspondiente. Asimismo, se les proporciona una hoja pequeña en la que deberán escribir los mitos relacionados con la sexualidad, presente en su dinámica familiar, con el fin de identificar y aclarar la falsedad de dichos mitos. De forma simbólica, estos serán depositados en una maleta que “emprenderá un viaje”, representando su salida de la vida cotidiana. Una vez finalizada la actividad, se desarrolla un espacio de escucha con el propósito de aclarar dudas y resolver inquietudes relacionadas con el tema, tanto de los padres de familia como de los usuarios presentes.

MATERIALES UTILIZADOS:

- Hojas iris
- Cartulina
- Imágenes
- Computador
- Espacio del encuentro
- Marcadores

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

ACTITUD DE LAS Y LOS PARTICIPANTES FRENTE A LA ACTIVIDAD:

1. **Familia Nathanael Camacho:**

Se da la bienvenida a la progenitora de Nathanael, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario. Se destaca que ha mostrado un desarrollo adecuado, aunque se han presentado algunas situaciones de convivencia que son propias y esperadas dentro de su proceso de adaptación. La progenitora manifiesta brindar orientación y acompañamiento a Nathanael frente a dichas situaciones, fomentando la reflexión y el aprendizaje. Durante el taller, la señora participa de forma activa, receptiva y con disposición para aportar a las actividades propuestas. La visita transcurre en un ambiente cordial, sin presentarse novedades relevantes.

2. **Familia Dafne Ríos:**

Se da la bienvenida a la progenitora de Dafne, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso de la usuaria. La progenitora demuestra orientar de manera asertiva a Dafne, enfocándose en la escucha activa y en el establecimiento de límites, aspectos en los que anteriormente se evidenciaban falencias dentro de la dinámica familiar, mostrando ahora avances significativos. Durante el taller, participa de forma activa, receptiva y con disposición para aportar a las actividades propuestas. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades relevantes.

3. **Familia Didier Romero**

Se da la bienvenida a la progenitora de Didier, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario. Aunque la progenitora brinda orientación a Didier, no se evidencia una escucha activa frente a las novedades presentadas. Asimismo, se observan falencias en el establecimiento de límites para el respeto de las normas. Durante el desarrollo del taller, la progenitora se muestra visiblemente agotada, llegando a quedarse dormida, sin prestar atención a la información suministrada ni participar en las actividades propuestas.

4. **Familia Helen Lozano:**

Se da la bienvenida a la progenitora de Helen, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso de la usuaria, enfatizando en un presunto plan de abandono irregular de la modalidad por parte de Helen y otra de las usuarias. La progenitora orienta a Helen, resaltando que este tipo de decisiones pueden afectar y complicar su proceso. Durante el taller, se evidencia una baja participación dentro del taller. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

5. **Familia Sara Malaver:**

Se da la bienvenida a la progenitora de Sara, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso de la usuaria, haciendo énfasis en un presunto plan de abandono irregular de la modalidad por parte de Sara junto con otra de las usuarias. La progenitora orienta a Sara sobre la importancia de llevar a cabo su proceso de manera asertiva, así como sobre las consecuencias de las malas decisiones y la relevancia de mantener vínculos positivos. Se evidencian avances en el

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

reconocimiento de la importancia de fortalecer las relaciones y la comunicación. Durante el taller, se observa una baja participación por parte de la progenitora. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

6. Familia David Villabona:

Se da la bienvenida al progenitor de David, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario, a raíz de situaciones en las que ella reporta que su progenitor le ha brindado dinero mientras se encuentra en las instalaciones de la institución educativa en la que estudia. Ante ello, se ofrece orientación sobre la importancia de mantener normas y límites claros. Ambos se muestran receptivos y comprenden la orientación suministrada frente a dicha situación. Durante el taller, se observa una participación activa por parte del progenitor. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

7. Familia Douglainys Rodríguez:

Se da la bienvenida a la progenitora y al hermano de Douglainys, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso de la usuaria, enfatizando en la baja participación en los seguimientos y en los temas abordados, cuyo objetivo es orientar a la usuaria frente a aspectos relevantes dentro de la dinámica familiar. Sin embargo, la progenitora no se muestra comprensiva y tiende a justificar a Douglainys ante dichas situaciones. Se le orienta explicándole que, así como la usuaria presenta habilidades para ciertos comportamientos, también debe reforzarse en el cumplimiento de las normas. La progenitora adopta una postura algo demandante, señalando que la usuaria debería poder portar aretes y cadenas; ante esto, se le explica lo establecido en el manual de convivencia. Durante el taller, se observa una participación activa por parte de la progenitora y el hermano. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

8. Familia Hermanos Rubiano:

Se da la bienvenida a los progenitores de los hermanos Rubiano, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso de los usuarios. Se destaca que han mantenido un desarrollo adecuado en su proceso. Los progenitores resaltan el cumplimiento de los objetivos por parte de ellos, información que ha sido remitida a la autoridad administrativa. Durante el taller, se observa una participación activa por parte de los progenitores. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

9. Familia Luna Hernández:

Se da la bienvenida a la progenitora de Luna, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuaria, enfatizando en la mejora frente al manejo de la ansiedad por parte de Luna, la progenitora, la orienta sobre seguir llevando el proceso de esta manera en aras de tener una reunificación familiar y en que ella evidencie las habilidades que posee. Durante el taller, se observa una participación activa por parte de la progenitora. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

10. Familia Marcus Sánchez:

Se da la bienvenida al progenitor de Marcus, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario, donde se ha evidenciado una leve mejora comportamental por parte de Marcus. Sin embargo, debido a situaciones de hurto presentadas, decide no recibir la visita. Pese a las repetidas orientaciones brindadas y a los espacios de escucha, Marcus manifiesta no sentirse listo para llevar a cabo la visita de manera positiva. Por esta razón, el taller familiar se realiza únicamente con el progenitor, quien, a pesar de expresar tristeza por la decisión de Marcus, se muestra comprensivo y receptivo, y participa de manera activa.

11. Familia Fany Mendoza:

Se da la bienvenida a la progenitora y tía de Fany, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuaria, enfatizando en mejoras por parte de Fany frente a los hábitos de higiene sin embargo se orienta a los progenitores en que es necesario reforzar en el cumplimiento de normas y reconocimiento de vínculos positivos y negativos. Los familiares se tornan receptivos frente a las orientaciones. Durante el taller, se observa una participación activa por parte de la familia. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

12. Ian Valencia:

Se da la bienvenida a la progenitora de Ian, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario, enfatizando en la marcada manipulación de la información que presenta Ian y en las faltas de respeto que ha tenido tanto hacia figuras de autoridad como hacia sus compañeros. Sin embargo, la progenitora adopta actitudes de burla frente a dichas novedades, sin evidenciar una orientación clara que promueva mejoras en el comportamiento de Ian. Por otra parte, durante la visita, presenta versiones en las que afirma haber presenciado agresiones hacia Ian, a pesar de que los usuarios se encuentran en espacios diferentes para garantizar el orden en el momento de la salida. Durante el taller, se observa una participación limitada por parte de la progenitora. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

13. Familia Justin Barrios:

Se da la bienvenida a la progenitora de Justin, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuario, la progenitora orienta a Justin sin embargo este no es receptivo y refiere que presenta situaciones de agresiones con pares y con el mismo por diversión, la progenitora lo orienta de manera seria y enfatizando en poder estar todos reunidos de nuevo, sin embargo no se evidencia interiorización por parte de Justin, frente a dichas orientaciones. Por lo que se debe reforzar límites y normas con Justin desde la dinámica familiar. Durante el taller, se observa una participación limitada por parte de la progenitora. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

14. Familia Carol Ortiz:

Se da la bienvenida a la progenitora de Carol, iniciando con la socialización de las novedades relacionadas con el proceso del usuaria, enfatizando en la mejora frente al manejo de la ansiedad por parte de Carol de manera autónoma, la progenitora, la orienta sobre seguir llevando el proceso de esta

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

manera en aras de tener una reunificación familiar y en que ella evidencie las habilidades que posee. Durante el taller, se observa una participación activa por parte de la progenitora. La visita se desarrolla en un ambiente cordial y respetuoso, sin presentarse novedades adicionales.

OBSERVACIONES:

Los usuarios Dilan Barrios y Robinson Valencia, quienes pertenecen a la sede masculina de la Fundación El Lugar, asisten a visita familiar en sede mixta. Garantizando por parte de la institución a la unión familiar.

Adicional debido a cambios en el programa de pedagogía, se comparte con los padres de familia, vía WhatsApp el pacto de convivencia en aras de que los padres de familia desde el principio de corresponsabilidad conozcan las normas instituciones y contribuyan de manera positiva al cumplimiento de las mismas.

FIRMA DE LOS RESPONSABLES:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Solanyi Mayerly Jiménez Rubio	Trabajadora Social	

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral para el Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

REGISTRO FOTOGRÁFICO










Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

ANEXOS

Fundación EL LUGAR NIT 900.509.609-6 Personeria Juridica 2924 ICBF	**FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**	**CÓDIGO:** FT-011A **VERSIÓN:** 1 de 2024

ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHA:	Taller de padres "Derechos sexuales y reproductivos"
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	06 de agosto de 2025

Para cada uno de los ítems indicados, por favor haga una marca en la casilla que más represente su punto de vista.

1	EXCELENTE	☺
2	BUENO	😐
3	MALO	☹

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
Angie Medina	☺	☺	☺	☺	☺
Jostin Barrios	☺	☺	☺	☺	☺
Dayana Mendez	☺	☺	☺	☺	☺
Viviana Bejarano	☺	☺	☺	☺	☺
Angela Torres	☺	☺	☺	☺	☺
Brigitte Torres	☺	☺	☺	☺	☺
Diego Sanchez	☺	☺	☺	☺	☺
Carlos Miranda	☺	☺	☺	☺	☺
Isabel Quintero	☺	☺	☺	☺	☺
Alejandra Rodriguez	☺	☺	☺	☺	☺
Andrea Herrera	☺	☺	☺	☺	☺
[illegible]	☺	☺	☺	☺	☺
DIDIER Romero	☺	☺	☺	☺	☺
Gina Acuña C.	☺	☺	☺	☺	☺

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

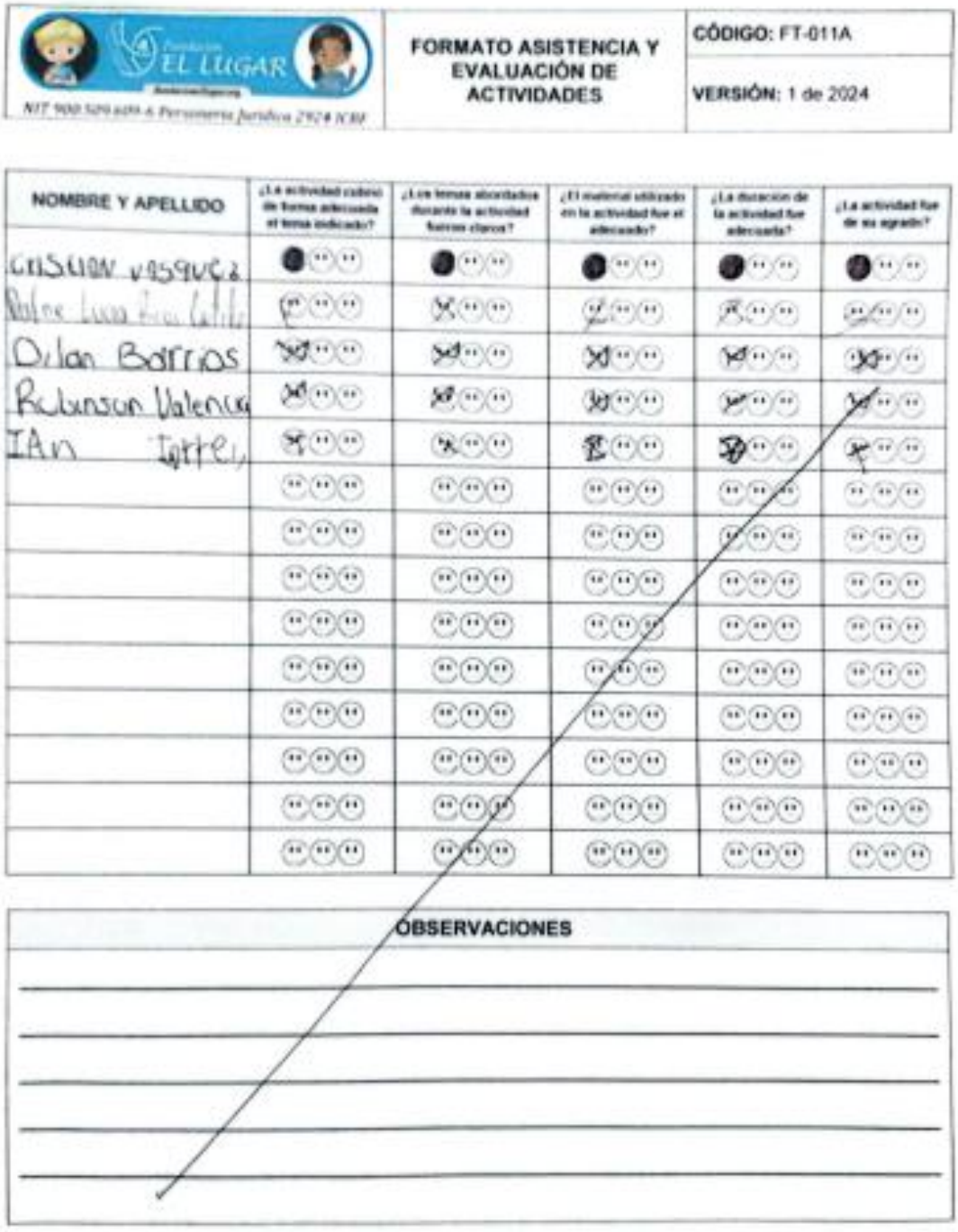
Fundación EL LUGAR NIT 900.509.609-6 Personeria Juridica 2924 ICBF	**FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**	**CÓDIGO:** FT-011A **VERSIÓN:** 1 de 2024

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
Diana Patricia Montoya					
Shaen V. Montoya					
David Santiago V.					
Javier Villabona					
Yenifer Cubides					
Tatiana Linares S.					
Fanny Cubides					
Santiago Rubiano					
Heidy [illegible]					
Luis Gomez Pa...					
Sara Garzon					
[illegible]					
Angel Natalia					
Maria Rocio Rios					

OBSERVACIONES

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.



FORMATO ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES	CÓDIGO: FT-011A VERSIÓN: 1 de 2024

NOMBRE Y APELLIDO	¿La actividad cubrió de forma adecuada el tema indicado?	¿Los temas abordados durante la actividad fueron claros?	¿El material utilizado en la actividad fue el adecuado?	¿La duración de la actividad fue adecuada?	¿La actividad fue de su agrado?
CRISTIAN VASQUEZ					
Dylan Barrios					
Belinson Valencia					
IAN					

OBSERVACIONES

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.

Este documento es propiedad de la Fundación El Lugar, Atención Integral Para El Sujeto y la Sociedad. Se prohíbe su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de la Asamblea General de la Fundación.